

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

ZPRACOVANÝ PODLE RVP ZV

Základní škola a Mateřská škola Prušánky
Školní 289, 696 21 Prušánky



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy. Školní klub poskytuje žákům školy výchovnou, vzdělávací, zájmovou a relaxační činnost zejména ve dnech školního vyučování. Činnost školního klubu je zajištěna prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou spontánních činností v prostorách školního klubu. Školní klub je důležitým místem pro rozvoj osobnosti žáka, jeho schopnosti a dovednosti. Klub vytváří podmínky umožňující bližší kontakt mezi žáky navzájem, žáky a školou, školou a rodiči. Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit žáka pro život prostřednictvím volnočasových aktivit a vybavit je potřebnými kompetencemi. Klubová místnost je určena především k spontánním aktivitám a relaxaci žáků, kteří zde tráví volný čas, čekají na odpolední vyučování nebo zájmové kroužky

2. CÍLE ŠKOLNÍHO KLUBU

- Podporovat žáky v přátelské a radostné atmosféře
- Rozvíjet osobnost žáka
- Učit žáky komunikovat, spolupracovat a vzájemně respektovat
- Upevnění znalostí a rozvíjení dovedností žáků získaných v průběhu vyučování
- Přizpůsobit činnost věku žáků, jejich potřebám a zájmům
- Dát pozor pro rozvoj talentu a nadání každého žáka
- vést žáky ke smysluplnému trávení volného času
- Poskytnout žákům bezpečný prostor spontánních činností i kroužků
- vést žáky ke zvýšenému zájmu o svoji školu, estetiku prostředí a aktivity školy
- Podporovat žáky k dobrovolnému nasazení se pro společné dobro

3. PODMÍNKY ŠKOLNÍHO KLUBU

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub sídlí v prostorách školy. Pro svojí volnočasovou spontánní i organizovanou činnost využívá především místnost označenou jako školní klub, tělocvičnu, kuchyňku a venkovní prostor hřiště.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školním klubu pracují vychovatelé. Činnost vychovatelky vychází z požadavků pedagogiky volného času. Vychovatelka tvoří příznivé sociální klima a provází účastníky školního klubu řízenými činnostmi. Dokáže žáky získat či nadchnout pro připravený program. Rozvíjí sociální kompetence žáků pro jejich další osobnostní rozvoj. Snaží se žáky vést k aktivitě, zájmu a komunikativnosti.

Pro rozvoj komunikace v anglickém jazyce ve školním klubu pracuje i rodilá mluvčí. Vychovatelky se vzájemně doplňují a podporují ve svých specializacích.

PROVOZNÍ PODMÍNKY

Školní klub je otevřen: Pondělí – čtvrtek od 12:35 – 15h

Pátek - 12:35 – 14:30h

Zájmové vzdělávání je poskytováno ve všedních dnech, po dobu 10 měsíců, konkrétně od září do června. V době podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, ve dnech ředitelského volna a státních svátků se činnost školního klubu přerušuje.

Provoz oddělení se odvíjí od časového plánu vyučování daných tříd, podle individuální návštěvy zájmových aktivit jednotlivých žáků. Těmto požadavkům je přizpůsoben i odchod na oběd a zájmová činnost klubu.

BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY

Žáky seznamujeme s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni. Seznamujeme je s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů. Žáky poučujeme o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích. Připomínáme a poučujeme je, jak se mají chovat v době prázdnin. Žáky seznamujeme s postupem při úrazu nebo v případě požáru.

4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

KOMPETENCE ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žák:

Dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého. Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení. Všimá si problémů druhých, umí nabídnout řešení. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Umí vyhledat informace k řešení problémů. Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností. Chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Nebojí se vyjádřit svůj názor. Naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je. Dokáže vést dialog. Využívá získané dovednosti ke spolupráci. Umí pracovat s informacemi. Vyjadřuje se kultivovaně. Dokáže vhodně argumentovat a obhájit

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ

- Spolupracuje v kolektivu
- Umí jednat s dospělými i vrstevníky
- Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- Umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- Má upevněny hygienické návyky

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- Respektuje druhé
- Zná svá práva a povinnosti
- Je ohleduplný k přírodě
- Uvědomuje si hodnotu majetku svého i jiných lidí
- Uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích se kterými nesouhlasí

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- Používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- Reaguje na potřeby a pomoc druhých
- Svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- Umí zhodnotit práci svou i druhých

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- Rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času

5. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Komunikace – komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, řešení konfliktů, odmítání, posilování komunikačních dovedností
- Mezilidské vztahy – chování podporující dobré vztahy mezi žáky
- Kreativita – tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu
- Hodnoty, postoje a praktická etika – důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

- jedinečnost každého člověka, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, v obci, státě)
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační odlišnost

6. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

- Pravidelná činnost (řízená vychovatelkou školního klubu)
- Otevřená nabídka spontánních činností
- Relaxační aktivity
- Deskové a karetní hry
- Práce s počítači
- Výtvarné pomůcky k tradičnímu tvoření (Velikonoce, Vánoce)
- Závodivé hry, soutěže

7. PRÁCE S ŽÁKY SE SPEC. VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje v praxi realizovat právo na rovný přístup. Ve ŠK je respektována individualita každého žáka, podporováno vytváření prostředí pro všestranný rozvoj. Pedagožka nabízí dětem různorodou zájmovou činnost, ty mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů. Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelka spolupracuje s učiteli a rodiči, kteří poskytují především informace o individuálních potřebách dítěte.

8. ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLNÍHO KLUBU

Viz. vnitřní řád ŠK Za chod školního klubu (ŠK) odpovídá vychovatelka, zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků v ŠK, předávání informací rodičům, vyřizování podnětů

a stížností. Žáci jsou do ŠK přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku. Zákonný zástupce stvrzuje svým podpisem na zápisním lístku správnost a úplnost vyplněných údajů. Při jakékoli změně skutečnosti uvedené na zápisním lístku je zákonný zástupce povinen bez odkladu informovat vychovatelku, a to písemně změnou v zápisním lístku. ŠK je určen pro žáky 2. stupně. O zařazení žáků do ŠK rozhoduje ředitel školy. Ukončení docházky do ŠK:

- Odhlášením žáka zákonnými zástupci – vždy písemnou formou, prokazatelně předanou vychovatelce
- Vyloučením žáka ředitelem školy při poškozování majetku nebo jiných závažných přestupcích, zejména proti školnímu řádu a řádu školního klubu, na základě návrhu vychovatelky po předchozím upozornění rodičů. Toto vyloučení je provedeno písemnou formou

Zákonní zástupci žáka jsou seznámeni s řádem ŠK, který je zveřejněn na webu školy.

9. DOKUMENTACE ŠKOLNÍHO KLUBU

- Zápisní lístky žáků přihlášených k pravidelné docházce
- Přehled docházky žáků
- Vnitřní řád ŠK
- Třídní kniha

Zpracovala: Bc. Magdaléna Hosajová

vedoucí klubu

Schválila: Mgr. Et Mgr. Lucie Králová

ředitelka školy